

[www.espace-evenementiel.com](http://www.espace-evenementiel.com)

7/9, CITÉ DUPETIT-THOUARS 75003 PARIS - TÉL. : 01.42.71.34.02

[sete@espace-evenementiel.com](mailto:sete@espace-evenementiel.com)

N° ORGANISME FORMATEUR **ESPACE ÉVÉNEMENTIEL 11 75 407 70 75** - QUALIOP N° CPS RNCQ 0732

SARL au capital de 10.170 a APE 741 G - SIRET 438785081 00011 - RCS Paris 438785081

N° TVA FR 71 438785081

## FORMATION

### LES SAVOIRS EN ETP DANS TOUTES LEURS DYNAMIQUES

#### PAR LA SOCIÉTÉ D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EUROPÉENNE ET SON RÉSEAU FRANCOPHONE

## PUBLIC

- Professionnels de santé,
- Patients
- Usagers
- Étudiants en santé
- Étudiants en sciences humaines et sociales

## LIEU

Université Sorbonne Paris, Campus de Bobigny - Bâtiment Illustration

1 rue de Chablis 93000 Bobigny

## DURÉE

3 jours en présentiel - Mercredi 27, Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2026

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PROBLÉMATIQUE

L'Éducation Thérapeutique est par essence pluridisciplinaire, interdisciplinaire. Par conséquent, les choix éducatifs qui sont effectués supposent l'articulation dynamique de plusieurs savoirs : académiques, expérientiels et professionnels. En écho à la définition originelle de la médecine fondée sur les preuves (Evidence-Based Medicine) proposée par David L. Sackett dans les années 1980, il s'agit de rappeler l'importance de l'interdépendance entre trois sources de données à l'origine du choix éducatif : les données issues de la recherche (Evidence Based Educational Practice, Evidence Based Medicine, Evidence Based Nursing), celles issues de l'expertise clinique (au sens large) et enfin, celles correspondantes aux valeurs et préférences des patients.

Comment s'articulent et s'intègrent ces différents savoirs ? Comment se traduit concrètement cette dynamique de savoirs au moment des choix sur la conception, l'implantation, l'animation et l'évaluation de l'éducation thérapeutique ?

Pour répondre à ces questions, différentes réflexions alimenteront les conférences, les communications, les activités au cours de cette formation. Celles-ci porteront sur les dispositifs, méthodes et outils permettant de porter à la connaissance de chaque acteur les savoirs en jeu, de les croiser à des fins de fertilisation. Il s'agira d'explicitier la mise en dialogue de ces différentes formes de savoirs.

Les sessions aborderont l'ETP dans des contextes variés : diabétologie, oncologie, rhumatologie, pneumologie, cardiologie, oncologie, santé mentale... (liste non exhaustive qui illustre la diversité des pratiques présentées).

Cette formation porte la vision de l'ETP comme vectrice de circulation et de reconnaissance des savoirs pluriels et authentiques.

Nous vous invitons à y contribuer, en partageant vos travaux, expériences et réflexions autour de cette richesse épistémique qui fonde l'ETP.

Après Liège (Belgique), la ville de Bobigny (France) nous accueillera.

En partenariat avec le comité d'organisation et scientifique de la SETE, ce prochain congrès sera porté par plusieurs structures de l'Université Sorbonne Paris Nord situées au sein de l'Unité de Formation et de Recherche Santé-Médecine-Biologie Humaine toutes engagées dans le développement et l'innovation en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

- Le LEPS, pionnier dans le développement de l'ETP
- La Chaire de l'Engagement des patients et des usagers dans le système de santé
- La Chaire Sciences infirmières en partenariat avec l'Assistance-Publique-Hôpitaux de Paris
- L'Ecole Universitaire de Recherche en Sciences Infirmières en Promotion de la Santé (EUR-SlePS)
- Le Département Universitaire de Médecine Générale
- Le Groupe Hospitalo-Universitaire 93 avec son UTEEP

Ces différentes structures s'inscrivent dans une histoire d'initiatives novatrices en santé multidisciplinaires et multiprofessionnelles dont l'ETP est un exemple emblématique. Elles contribueront par leur présence à soutenir les valeurs de l'ETP déclarées par la SETE.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Questionner les dispositifs, méthodes et outils qui permettent de porter à la connaissance de chaque acteur les savoirs en jeu dans le cadre de l'ETP
- Croiser ces différents savoirs académique, expérientiels et professionnels à des fins de fertilisation de l'ETP
- Expliciter la mise en dialogue des différentes formes de savoirs utiles en ETP

### COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser l'articulation des différents savoirs utiles en ETP
- Utiliser l'articulation des savoirs lors de la conception, l'implantation, l'animation et l'évaluation de l'ETP

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les outils utilisés peuvent être :

- Les conférences
- Les diaporamas et projections de documents
- Les échanges interactifs en plénières
- Les symposiums
- Les communications affichées
- La mobilisation des savoirs au cours de remplissage de questionnaires (pré-test et post-test en particulier)
- etc.