

WEBFORMATION

LES CLÉS POUR METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE

PUBLIC

- ▶ Professionnels de santé, du social
- ▶ Coordinateurs de projets en santé et/ou de parcours patients
- ▶ Cadres de santé
- ▶ Patients partenaires

LIEU - DURÉE

Visiophonie - Jeudi 15 octobre 2026 - 12h30 - 13h45 - durée 1h15

PRÉ-REQUIS

Aucun

GENÈSE-CONTEXTE

L'Éducation thérapeutique du patient a pris une place importante dans le système de santé en France. Grâce à sa structuration, le déploiement des pratiques d'ETP dans de nombreuses structures de soin est acquis. Toutefois cet essor nécessite que les acteurs entretiennent leurs compétences et soient exposés aux dernières données de la recherche en ETP.

Les Webformations soutiennent une offre de formation ciblée de l'IPCEM pour porter concrètement le transfert de la recherche en ETP dans sa pratique quotidienne.

Deux constats sont à l'origine de cette nouvelle proposition de l'IPCEM :

- ▶ Le premier constat porte sur l'existence d'un **fossé grandissant entre les données de la recherche en ETP et les pratiques**. L'IPCEM a toujours été proche de laboratoires de recherche pour nourrir ses formations et réduire cet écart. Les Webformations de l'IPCEM sont une autre expression de cette position. Il s'agit de faire appel à des spécialistes d'un thème dont l'intervention est conçue pour donner aux participants les clés d'une application sur le terrain professionnel.
- ▶ Le second constat repose sur l'**apport des ingénieries pédagogiques de type numérique pour séquencer les apprentissages de façon pertinente** bien que mis en œuvre sur un temps très court (1h15). Les webformations de l'IPCEM sont une alliance de conception entre un chercheur en ETP et un ingénieur en pédagogie du numérique. Ceci est une exclusivité s'inscrivant de par les contacts privilégiés de l'IPCEM avec l'excellence en ETP depuis 35 ans.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Les Webformations de l'IPCEM s'inscrivent dans le but de soutenir, actualiser les pratiques des acteurs engagés en ETP en leur permettant d'intégrer les dernières données de la recherche.

COMPÉTENCE VISÉE

- ▶ Être en mesure d'intégrer dans sa pratique de l'ETP, des innovations s'appuyant sur les données de la recherche

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les outils utilisés peuvent être :

- ▶ Les conférences
- ▶ Les diaporamas et projections de documents
- ▶ Les échanges interactifs en plénières
- ▶ Les symposiums
- ▶ Les communications affichées
- ▶ La mobilisation des savoirs au cours de remplissage de questionnaires (pré-test et post-test en particulier)
- ▶ etc.