11 ÈME ÉDITION

SOCIÉTÉ D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EUROPÉENNE

ET SON RÉSEAU FRANCOPHONE

CONGRÈS SETE 2026

DU 27 AU 29 MAI 2026

CONGRESSISTES

MISE À JOUR 24/05/26

« Les savoirs en ETP dans toutes leurs dynamiques »

SITE www.socsete.org

VILLE Bobigny -FRANCE

LIEU Université Sorbonne Paris Nord -

Avec le soutien

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

UFR SMBH Santé, Médecine, Biologie Humaine

LEPS Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412

La SETE remercie ses partenaires

IPSEN

ucb Inspired by patients. Driven by science. Inspirés par les patients. Guidés par la science.

Lilly A MEDICINE COMPANY

« Les savoirs en ETP dans toutes leurs dynamiques »

🤝 L'Éducation Thérapeutique est par essence pluridisciplinaire, interdisciplinaire. Par conséquent, les choix éducatifs qui sont effectués supposent l'articulation dynamique de plusieurs savoirs : académiques, expérientiels et professionnels. En écho à la définition originelle de la médecine fondée sur les preuves (Evidence-Based Medicine) proposée par David L. Sackett dans les années 1980, il s'agit de rappeler l'importance de l'interdépendance entre trois sources de données à l'origine du choix éducatif : les données issues de la recherche (Evidence Based Educational Practice, Evidence Based Medicine, Evidence Based Nursing), celles issues de l'expertise clinique (au sens large) et enfin, celles correspondantes aux valeurs et préférences des patients.

Comment s'articulent et s'intègrent ces différents savoirs ? Comment se traduit concrètement cette dynamique de savoirs au moment des choix sur la conception, l'implantation, l'animation et l'évaluation de l'éducation thérapeutique ?

Pour répondre à ces questions, différentes réflexions alimenteront les conférences, les communications, les activités au cours du 11ème congrès de la SETE. Celles-ci porteront sur les dispositifs, méthodes et outils permettant de porter à la connaissance de chaque acteur les savoirs en jeu, de les croiser à des fins de fertilisation ? Il s'agira d'expliciter la mise en dialogue de ces différentes formes de savoirs.
Les sessions aborderont l'ETP dans des contextes variés : diabétologie, oncologie, rhumatologie, pneumologie, cardiologie, oncologie, santé mentale… (liste non exhaustive qui illustre la diversité des pratiques présentées)

Ce 11e congrès de la SETE porte la vision de l'ETP comme vectrice de circulation et de reconnaissance des savoirs pluriels et authentiques.
Tel est le fil conducteur du congrès SETE 2026.
Nous vous invitons à y contribuer, en partageant vos travaux, expériences et réflexions autour de cette richesse épistémique qui fonde l'ETP.
Après Liège (Belgique), la ville de Bobigny (France) accueillera le 11e Congrès de la SETE
En partenariat avec le comité d'organisation et scientifique de la SETE, ce prochain congrès sera porté par plusieurs structures de l'Université Sorbonne Paris Nord situées au sein de l'Unité de Formation et de Recherche Santé-Médecine-Biologie Humaine toutes engagées dans le développement et l'innovation en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

- Le LEPS, pionnier dans le développement de l'ETP,
- La Chaire de l'Engagement des patients et des usagers dans le système de santé
- La Chaire Sciences infirmières en partenariat avec l'Assistance-Publique-Hôpitaux de Paris
- L'Ecole Universitaire de Recherche en Sciences Infirmières en Promotion de la Santé (EUR-SIePS),
- Le Département Universitaire de Médecine Générale.
- Le Groupe Hospitalo-Universitaire 93 avec son UTEEP

Ces différentes structures s'inscrivent dans une histoire d'initiatives novatrices en santé multidisciplinaires et multiprofessionnelles dont l'ETP est un exemple emblématique. Elles contribueront par leur présence à soutenir les valeurs de l'ETP déclarées par la SETE.
L'équipe du Congrès SETE 2026

Lien vers l'inscription :

https://www.espace-e.com/sete/

BENOÎT PÉTRÉ
PRÉSIDENT DE LA SETE,
PROFESSEUR EN SANTÉ PUBLIQUE,
UNIVERSITÉ DE LIÈGE

PROGRAMME

MERCREDI 27 MAI 2026

- **12H00 : ACCUEIL**

  FOIRE AUX OUTILS ÉDUCATIFS **Salle 1.158**

- **13H00 - 13H30 : CONFERENCE INTRODUCTIVE** **Amphi Gutemberg**

  Anna BALEIGE (Médecin psychiatre, sexologue, docteur en santé publique, Doctorante LEPS UR3412, Chaire Engagement des patients)

  Le congrès sera introduit à travers la thématique des dynamiques des savoirs en ETP, en proposant une lecture située. À partir d'un triple regard — personne concernée, chercheuse et médecin —, cette intervention ouvrira une réflexion à la fois prospective et centrée sur les attentes des personnes concernées en matière d'ETP. Elle s'appuiera sur une approche de critique prospective. Le champ de recherche porte sur la production, l'utilisation et les transactions des savoirs en santé concernant les populations et personnes en situation de vulnérabilité.

- **13H30 - 14H15 : OUVERTURE DU CONGRÈS** **Amphi Gutemberg**

  Benoit PETRE (Président de la SETE)

  Carole PLANES (Directrice de l'UFR SBMH de l'Université Sorbonne Paris Nord)

  Aurore MARGAT (Directrice du LEPS, membre de la SETE)

  Cyril CROZET (Sécrétaire de la SETE, Membre du LEPS)

- **14H15 - 15H00 : LE GRAND QUIZ DE LA SETE** **Amphi Gutemberg**

  Quand les savoirs se rencontrent : la richesse de l'ETP
  Participer, répondez aux questions, les réponses feront l'objet de témoignages et de discussions avec des autrices et auteurs de l'ETP

- **15H00 - 15H30 : PAUSE**

  EXPO, FOIRE AUX OUTILS ÉDUCATIFS ET POSTERS **Salle 1.158 et couloir**

MERCREDI 27 MAI 2026

• 15H30 - 16H45 : SESSIONS PARALLÈLES

MASTER CLASS “Comment l’ETP transforme les savoirs pratiques de la Pharmacie et de la médecine” avec **Olivier Bourdon** (PU-PH pharmacie, Hôpital Lariboisière, Paris, AP-HP) et **Helen Bihan** (PU-PH Endocrinologie, Hôpital Avicenne, Bobigny, AP-HP) **Amphi Gutemberg** *

COMMUNICATIONS ORALES

Épistémologie des savoirs en ETP **Salle 1.150** **Modération : David Authier, Nadine Lucidarme**
SETE202600023 La culture peut-elle contribuer à légitimer les savoirs d'expérience en ETP ? **Aurélie Gazagne**
SETE202600022 Les référentiels ETP comme outils de rencontre et d'articulation des savoirs, **Catherine Herdt**
SETE2026000115 De l’évidence à la posture éducative - Modéliser les recommandations : un levier pour la pratique clinique, **Carla Drumond Campos**
SETE2026000193 Éducation à la Périnatalité : stratégie et environnement d’apprentissage favorables à la Promotion de l’Allaitement Maternel (EPPAM), **Mehrnoosh Yazdanbakhsh**

Co-construction de programmes ETP **Salle 1.147** **Modération : Philip Bohme, Sonia Tropé**
SETE202600042 Co-construire l’ETP-Autisme : quelles conditions pour articuler savoirs professionnels et savoirs situés des personnes concernées ? **Christelle Durand-Larrieux**
SETE202600040 Le partenariat patient : une voie pour décloisonner les apprentissages en ETP et promouvoir les savoirs-agir complexes ? **Florence Somers**
SETE202600076 Co-conception d’un outil de soutien à l’autogestion pour des patient·e·s atteint·e·s de rhumatisme inflammatoire chronique lors de l’introduction d’une biothérapie : une étude qualitative exploratoire, **Céline Yerly**
SETE20260009 Panorama **-** un outil d’exploration thérapeutique - créé en partenariat pour le partenariat**, Line Rochat, Aline Lassere-Moutet**

Patient partenaire et pair-aidance **Salle 1.156** **Modération : Agnès Certain, Benoît Saugeron**
SETE202600097 Proposition pour appuyer le travail coopératif entre patients intervenants en ETP et professionnels : l’exemple d’ART DECO, **Andrea Limbourg**
SETE2026000196 Transformation identitaire des patients experts en addictologie : contribution d’un dispositif de formation expérientielle et réflexive, **Fanny Male**
SETE2026000100 L’écoute transmissive entre pairs : une interface d’apprentissages croisés entre savoirs expérientiels et savoirs théoriques, **Mattéo Debiais**

• 16H45 - 17H15 : PAUSE

EXPO, FOIRE AUX OUTILS EDUCATIFS
POSTERS EN PRESENCE DES AUTEURS **Salle 1.158 et couloir**

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

MERCREDI 27 MAI 2026

- **17H15 - 18H30 : SESSIONS PARALLÈLES**

PLACE DES DOCTORANTS “**MA THESE en ETP en 180 secondes**" **Amphi Gutemberg**
Pour la première depuis 11 editions, la place est donnée aux doctorants pour vulgariser avec ou sans diapositive unique en 180s l’histoire de leur travail en cours. Un jury de doctorants et de chercheurs désigera la meilleure thèse en ETP en 180s.

COMMUNICATIONS ORALES

Formation des professionnels à l'ETP **Salle 1.150** **Modération : Benoit Allenet, Marie-Sophie Cherillat**
SETE202600041 Nature et impact des interactions entre patients et professionnels de santé dans une co-formation à l’ETP, **Hélène Leflaive**
SETE2026000140 Formation ETP : Attentes, sentiment de compétences, et identification de transferts dans sa pratique, **Marie-Sophie Cherillat**
SETE2026000105 Compétences relationnelles et posture éducative : apport d’un enseignement interprofessionnel médecins/pharmaciens, incluant des patients partenaires, **Agnès Certain**
SETE20260006 Partenariat patient-professionnel de santé dans l'enseignement à Nancy, **Philip Böhme**

ETP et besoins éducatifs **Salle 1.147** **Modération : Jean-David Cohen, Catherine Joly**
SETE2026000189 Étude qualitative REBONDIR : Comparaison des besoins éducatifs dans le diabète de type 2 identifiés par les professionnels de santé et les personnes concernées, **Helen Mosnier-Pudar**
SETE2026000198 Besoins éducatifs des patients consultant en urgences bucco-dentaires hospitalières : fondements d’une intervention d’ETP-sh**, Isabelle Rodriguez-Perron**
SETE2026000125 Intéroception et ateliers d’ETP avec et pour des patients vivant avec une BPCO : approche participative, **Léana Sayssac**
SETE2026000162 Le poids des images : un projet innovant pour améliorer l’image de soi des patients en situation d’obésité, **Sarah Kachibal, Muriel Priam**

ETP numérique et e-ETP **Salle 1.156** **Modération : Maria Grazia Albano, Carole Deccache**
SETE202600029 INNOVER ENSEMBLE : un projet e-éducation thérapeutique du patient atteint de maladies rares, **Noelle Cardinaud**
SETE2026000144 Projet e-ETP : une plateforme numérique au service de l’Education Thérapeutique du Patient, **Julie Plaisant**
SETE202600049 Étude de l’intérêt d’une séance éducative individuelle et numérisée pour des patients atteints de sclérose en plaques nouvellement diagnostiqués, **Claire Demiot**
SETE2026000147 Analyse des effets d'un programme d’e-ETP sur l’autonomie des patients vivant avec une obésité, **Stéphanie Champion, Arly Communier**

- **19H00 - 20H30 - hors programme**

AG DE LA SETE **Amphi Gutemberg**

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

JEUDI 28 MAI 2026

- **08H30 : ACCUEIL**

EXPO, FOIRE AUX OUTILS ÉDUCATIFS ET POSTERS **Salle 1.158 et couloir**

- **09H00 - 10H15 :**

RENCONTRE FLASH AVEC DES EXPERTS SALLE 1.150

Pauline Carrara-Chauvin et Catherine Joly « Retour d'expériences sur l'enseignement de l'ETP en partenariat avec des patients : un éventail de possibilités »

Benoit Saugeron « Être coordinateur en ETP : défis, tensions et leviers d'action ».

Philip Böhme : « ETP et approche Responsabilité Populationnelle :
Questionnement qui recouvre le lien ville-hôpital et celui de l'ETP « territoriale » et des soins primaires

Lucie Cabrejo : « ETP pour les soignants »
Comment l'ETP (ses thématiques transversales, ses outils, ses techniques d'animation, ses méthodes pédagogiques) sont profitables aussi directement pour la santé et les problématiques des professionnels de santé

Aurelié Gazagne : "Développement de programme en lien ville-hôpital"

Magali Salles **:** « Partage d'expérience sur l'ETP auprès des enfants »

Marie-Sophie Cherillat et Jean-François d'Ivernois : « Publication scientifique : Motiver les personnes à la publication de leurs travaux avec l'identification de ressources disponibles dans leur environnement »

Maria Grazia : « ETP en sortie d'hospitalisation (ETP sh) »

Anouk Betton : « Effet de halo »

Carole Deccache : « Compétences sociales VS facteurs psychosociaux : opérationnalisation et applications! »

Florence Somers : « Un partenariat en 3D pour innover en ETP : croiser les expériences patients/professionnels de santé/soignants éducateurs ».

Josephine Thomas d'Hoste et Hubert Martin : « Comment sensibiliser les élus pour promouvoir la coordination de proximité de programmes adaptés à la population locale »

Florence Bourguet, Emilie Pompignac, Sandra Capou (UTTEP19) **Agnès Certain** (ResUTEP) : « de l'UTTEP à ResUTEP »

Atelier d'expérimentation de la Rythmique Jaques-Dalcroze. Musique et danse, liens avec l'ETP. Proposé par l'Association MUSES. Animation **Anne-Marix Chatoux et Frédéric Sittarame** **Salle polyvalente (places limitées)**

- **10H15 - 10H45 : PAUSE**

EXPO, FOIRE AUX OUTILS ÉDUCATIFS ET POSTERS **Salle 1.158 et couloir**

JEUDI 28 MAI 2026

- **10H45 - 12H00 : SESSIONS PARALLÈLES**

RENCONTRE Avec Olivier Las vergnas
(Professeur émérite ApForD-Cref Université Paris Nanterre) **Amphi Gutemberg**
"Approches expérientielles en santé" et sur le passage "De la reconnaissance des savoirs expérientiels des personnes concernées par des troubles de santé à la prise en considération de leur réflexivité" et les recherches en cours au sein de la communauté informelle de recherche CoReS (Coopérations réflexives en Santé, http://cores.hypotheses.or)

COMMUNICATIONS ORALES

3-7 ETP en santé mentale Salle 1.150 Modération : Anne-Catherine Dubois, Agnès Certain
SETE202600045 Implémentation hospitalière d'un programme d'éducation thérapeutique : CAP-TH (Comprendre, Apprendre et Prévenir les Troubles de l'Humeur) au sein de l'Unité Humeur & Anxiété des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), **Adrien Paris**
SETE2026000176 Agir pour les patients présentant un trouble psychotique : analyse des effets d'un programme d'éducation thérapeutique dédié à la prévention et à la gestion de la rechute, **Eirini Rari**
SETE202600061 Recommandations régionales 2025 pour l'éducation thérapeutique du patient en addictologie : articuler savoirs expérientiels, professionnels et institutionnels pour des parcours pérennes, **Alice Le Divenach, Peggy Caclin**
SETE2026000141, Conception d'un diagnostic éducatif en ETP par l'apport des modèles de psychologie de la santé : une application auprès d'une personne atteinte de schizophrénie, **Sophie Pernot**

3-8 ETP pédiatrique Salle 1.147 Modération : David Authier, Marie-Sophie Cherillat
SETE202600060 Co-construction d'un programme ETP à domicile pour enfants avec DT1, **Laurence Debroye-Mathieu**
SETE2026000107 Le Diabète fait sa rentrée ! Évaluer les connaissances en diabète de type 1 chez l'enfant : entre exigences de l'éducation thérapeutique et absence de repères d'acquisition selon l'âge, **Blandine Schoepfer**
SETE2026000119 Premier programme d'ETP porté par une association de patients et à destination des parents réalisant les soins d'enfants souffrant d'anomalies chromosomiques rares et de troubles du développement physique et/ou cognitif : le programme SUPRA (Super Parents Rares) 100% en distanciel, **David-Romain Bertholon**
SETE202600018 Développer les compétences d'auto-soin en santé bucco-dentaire chez l'enfant atteint d'épidermolyse bulleuse héréditaire : une démarche d'éducation thérapeutique co-construite, **Hélène Le Goff**

3-9 Littératie en santé Salle 1.156 Modération : Aurélie Gazagne, Jean-David Cohen
SETE2026000157 Structuration des interventions en littératie en santé en soins primaires : cartographie typologique et analyse des données probantes, **Nicolas Buge**
SETE202600096 Effet de halo et partage des savoirs en promotion de la santé : l'expérience de l'académie populaire de la santé en Seine-Saint-Denis, **Anouck Betton**
SETE2026000164 Pompit'up : Apprendre à sauver des vies comme médiation à l'apprentissage du français et à la promotion de la santé cardiovasculaire chez un public migrant, **Margaux Sittarame, Anne Grobet**
SETE2026000114 Des savoirs expérientiels individuels à la conception d'un outil d'information à visée thérapeutique pour les personnes vivant avec le VIH (PVVIH), **Ashveni Convence, Yves Ferrarini**

JEUDI 28 MAI 2026

- **12H05 - 12H40 : POSTERS TOURS, P13** **Couloir 1e étage**

- **12H30 - 14H30 : PAUSE DEJEUNER** **Jardin**

- **12H30 -13h30 : Conférence de presse** (ouvert à la presse et aux congressistes)

✦ Lancement de la campagne nationale “Je suis un grand malade”, présenté par le réseau national des unités transversales d’éducation du patient (RésUTEP) **Salle polyvalente** *

- **13H30 - 14H30 : SYMPOSIA AU CHOIX**

✦ **SYMPOSIUM 1 : AVEC LE SOUTIEN D’EDUNEUROL – SOCIÉTÉ FRANCOPHONE D’ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN NEUROLOGIE SALLE 1.150**

Introduction et présentation d’EDUNEUROL – **Dr Christine Brefel-Coubron** (CHU de Toulouse, présidente d’EDUNEUROL)
Présentations des Lauréats des victoires de l’ETP EDUNEUROL 2025
Nouvel atelier dans la maladie de Parkinson : « info/intox ? » - **Amandine Gauer, Nicola Carrière** (CHU de Lille)
La pochette "SOS Tempête" - **Angin Hémeline, Person Gwénola, Gleonec Maëlla,** ITEP de Toul-Ar-C'Hoat (Finistère)
L’ETP : un jeu d’enfant - **Marie Guillet, Nathalie Blanc** (filière SEP Bretagne) et **Nathalie Blanc** (Association Neuro-Bretagne)
Que reste-t’il de l’ETP 2 à 4 ans après ? - **Estelle Harroch, Charlotte Scotto d’Apollonia, Christine Mohara, Christine Brefel-Courbon** (CHU de Toulouse)

Modération par :
Arlette Welaratne, ARC, Coordinatrice du programme d’ETP « Motiv’Park » (CHU Pitié-Salpétrière AP-HP, Paris)
Dr Lucie Cabrejo, Neurologue (Service de Neurologie Hôpital Bichat AP-HP Paris et responsable médicale de l’UTEP ENVOL, Paris)

✦ **SYMPOSIUM 2 : AVEC LE SOUTIEN D’IPSEN ; LES TUMEURS NEUROENDOCRINES (TNE) ET OBSERVANCE DES INHIBITEURS DE TYROSINE KINASES (ITK) SALLE 1.147**

Speakers:
Elisabeth CHEN, Pharmacienne (Hôpital Henri Mondor)
Ségolène HESCOT, Endocrinologue (Institut Curie)
Anne HULIN, Pharmacienne (Hôpital Henri Mondor)

✦ **LA SETE INVITE « QUELLE PLACE POUR L’ETP DANS LES SOCIÉTÉS SAVANTES ? »** **Amphi Gutemberg**

EDUNEUROL : Dr Christine Brefel-Courbon et Dr Marie Denuelle
Société Francophone du diabète (SFD) : Dr Philip Bôhm (Nancy)
Société Française de Lutte contre le Sida (SFLS): Séverine Dubois et Dr Agnès Certain
Société Française de Santé Publique (SFSP): Dr Marion Albouy (Poitier)

Modération par **Philip Böhme** et **Agnès Certain** (CA SETE)

✦ **LA SETE INVITE « 10 ANS D’ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN ENDOMÉTRIOSE » SALLE 1.156**

Commençons par une Vidéo
De 2016 à 2026 - comment est-on passé de 0 à 35 programmes d’éducation thérapeutique en endométriose ? par **Priscilla Saracco**
Le premier programme en ville en endométriose - CPTS Paris par **Nora Kaki** et **Véronique Jammeron**
Questions réponses

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

JEUDI 28 MAI 2026

• 14H35 - 15H50 : SESSIONS PARALLÈLES

MASTER CLASS “Sciences infirmières et savoir" (EUR SlePS- Chaire sciences infirmière) avec **Sébastien Colson** (Pr en Sciences infirmière (Aix-Marseille université) **Amphi Gutemberg** *

COMMUNICATIONS ORALES

ETP en soins primaires **Salle 1.150 Modération : Ghislane Hochberg, Benoît Petre**
SETE202600046 ETP dans les équipes de soins primaires en France : proposition d’un modèle compréhensif soutenant la conception de programmes d’ETP, à partir d’une étude mixte explicative, **Emmanuel Allory**
SETE2026000126 Le patient réflexif dans une démarche salutogénique en équipe de soins primaires, **Bénédicte Menu**
SETE202600091 Faciliter la rencontre des savoirs en éducation thérapeutique : rôle et missions des structures territoriales d’appui, **Valérie Blanchard**
SETE202600093 Communauté de pratique en éducation thérapeutique du patient, analyse des processus de développement de pratiques robustes et d’agentivité professionnelle – Protocole, **Delphine Kirkove**

ETP et situation spécifiques **Salle 1.147 Modération : Joly Catherine, Fréderic Sittirame**
SETE2026000138 Mise en place d’un programme d’éducation thérapeutique dédié aux Troubles Neurologiques Fonctionnels : une approche centrée sur la compréhension et l’auto-gestion, **Hadi Faiz, Delphine Rumpli**
SETE202600035 Comprendre l'attrition des patients atteints d'obésité dans les programmes d'éducation thérapeutique pédiatrique : une étude qualitative fondée sur une approche phénoménologique explorant les perspectives des adolescents et des parents, **Emmanuelle Labarre**
SETE2026000181 Liens entre perceptions de la maladie et éducation thérapeutique chez les patients hospitalisés pour insuffisance cardiaque aiguë : résultats de l’étude mixte séquentielle explicative multicentrique PersEdu-HF, **Stéphanie Julien**
SETE202600064 L'apport de l'ETP dans la transition de soins pour les jeunes patients complexes, **Anna Toumanova**

Accessibilité et inclusion en ETP **Salle 1.156 Modération : Nadine Lucidarme, Maria Grazia Albano**
SETE202600077 Formation ETP et diversité des publics : quelle accessibilisation, **Klervi Le Maître-Cormary**
SETE2026000117 "PLANETH PATIENT : vers une ETP adaptée aux personnes en situation de handicap et de vulnérabilité, **Aurélie Montagne Larmurier**
SETE2026000143 Hackathon interdisciplinaire pour une ETP inclusive : conception d’outils adaptés aux publics vulnérables, **Marie Baudier**
SETE2026000160 Diabète et jeûne de Ramadan en pédiatrie, un atelier d'ETP inclusif, **Camille Lorenzo**

• 15H50 - 16H20 : PAUSE

EXPO, FOIRE AUX OUTILS ÉDUCATIFS ET POSTERS **Salle 1.158 et couloir**

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

JEUDI 28 MAI 2026

• 16H20 - 17H35 : SESSIONS PARALLÈLES

MASTER CLASS " L'expérience des patients: un levier pour transformer les pratiques professionnelles" avec **Tomaso Antonacci** (président de Long Covid Belgium asbl) **Amphi Gutemberg** *

Face au Covid long, pathologie sans traitement validé ni cadre établi, un vide s'est imposé sans laisser de place à l'attente : la nécessité a fait loi. Faute de réponses, les expériences individuelles se sont transformées en dynamique collective, faisant émerger une communauté apprenante capable d'observer, de comparer, d'expérimenter et de produire du savoir. Ce savoir expérientiel, longtemps relégué au second plan, s'est révélé indispensable, nourrissant parfois même les approches académiques et cliniques, en écho à la vision portée par l'éducation thérapeutique et la complémentarité des savoirs.
Cet engagement profondément personnel a progressivement structuré une action associative allant de l'entraide à la production de connaissances, puis à l'investissement du champ de la recherche afin de contribuer à l'identification de biomarqueurs et à l'innovation thérapeutique. C'est dans cette continuité qu'émerge aujourd'hui le projet de Patient Expert Center, visant à reconnaître pleinement les patients comme acteurs légitimes de la connaissance, capables de documenter, transmettre et co-construire des solutions.
Ce parcours montre que l'absence de réponse peut devenir un puissant moteur de transformation, pour survivre mais aussi pour renouveler durablement les façons de produire du savoir et d'innover en santé : un véritable levier de résilience.

COMMUNICATIONS ORALES

5-13 : Construction et évaluation d'interventions éducatives Salle 1.150 Modération : Aurore Margat, Philip Bohme
SETE2026000137 Quelle conception des pratiques éducatives et de la promotion de la santé issues de l'analyse du curriculum prescrit de formation en ostéopathie en France ? **Paul Quesnay**
SETE202600010 Co-construction d'un programme d'ETP sur le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT) des militaires : une alliance entre institution et communauté de pairs. **Sébastien Breissan**
SETE2026000134 Evaluation du programme d'ETP mono et polypathologique dans un centre municipal de santé : le fruit de l'hybridation disciplinaire, **Hubert Martin, Josephine Thomas d'Hoste**
SETE2026000149 Du poids à la subjectivité : Mise en place d'un parcours d'Éducation Thérapeutique en quatre étapes pour les personnes vivant avec une obésité, **Daniela Sofra, Marcel Dos Santos Mamed**

5-14 Formation et évaluation en ETP Salle 1.147 Modération : Carole Deccache, David Authier
SETE202600012 État des lieux de la formation initiale ETP 40h pour étudiants médicaux et paramédicaux en Région Centre Val de Loire, **Jean-Denis Aubry**
SETE2026000104 Diabète 3.0 : formation à destination des pharmaciens d'officine et des préparateurs. Plus confiants dans leur compétence mais incertain sur leurs connaissances : un écart révélé par les degrés de certitude, **Fatiha Guemazi Kheffi**
SETE2026000158 Évaluation de la formation ETP de 40h en STAPS APA-S, **Nina Farris**
SETE2026000161 Les récits de vie : implémentation d'une intervention narrative basée sur l'approche biographique dans les soins, **Aline Lasserre-Moutet**

5-15 : ETP à différentes temporalités Salle 1.156 Modération : Helen Mosnier-Pudar, Bruno Bastiani
SETE2026000166 « L'Après-cancer, tout un programme … si on en parlait ? » **Louise Parrenne**
SETE202600034 Identification des déterminants des parcours de santé et de vie des patients drépanocytaires, **Amadou Siradjo Bah**
SETE2026000129 Education thérapeutique et soins palliatifs : quels apprentissages pour soutenir l'expérience de fin de vie ? **Marine Bourgninaud**
SETE202600084 L'éducation thérapeutique des patients en Afrique subsaharienne : que nous apprend la littérature ? Revue de portée, **Furaha Magbo, Béatrice Salama**

• 17H50 - 19H20 Salle polyvalente

REPRÉSENTATION THÉÂTRALE ET DÉBAT *
avec **"Nightingale, la dame à la crête de coq"** par la compagnie Terraquée

• Dès 19h30-Hors programme : Activité Sociale Salle polyvalente

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

VENDREDI 29 MAI 2026

• 08H30 : ACCUEIL

• 09H00 - 10H10 : PROPOSITIONS ET ÉCHANGES

CONTROVERSE DE LA SETE « Les innovations technologiques en ETP accélérateurs ou utopies ? Vos deux regards philosophique et clinique" avec **Nathalie GrandJean** (Docteure en philosophie, Université Catholique de Louvain) et **Jean-David Cohen** (Rhumatologue, PH au CHRU Lapeyronie de Montpellier), animée par **Sonia Tropé, Amphi Gutemberg**

L'intelligence artificielle, les objets connectés, les applications de suivi, la télésurveillance… transforment profondément le paysage de l'ETP. Mais, accélèrent-elles réellement l'ETP en renforçant l'accès, la personnalisation, l'apprentissage ? Ou relèvent-elles d'une forme d'utopie, en promettant plus qu'elles ne prouvent, en standardisant les parcours, en creusant les inégalités ou en fragilisant encore plus la dimension relationnelle du soin ?

• 10H15 - 11H30 : SESSIONS PARALLÈLES

ATELIER : L'ETP DE DEMAIN AVEC BENOIT PÉTRÉ ET **BENOIT SAUGERON Amphi Gutemberg**

COMMUNICATIONS ORALES

6-16 : Environnement, espace et ETP Salle 1.150 Modération : Zoltan Pataky, Ghislane Hochberg
SETE2026000163 Le PRISME comme levier d'accessibilité et d'inclusion : comprendre l'expérience des usagers à travers une approche psycho-environnementale Promotion de la Santé, **Jérémy Zytnicki**
SETE2026000169 Espaces hospitaliers pédiatriques et éducation thérapeutique : penser l'environnement comme médiateur de savoirs en santé, **Dalel Bouzid**
SETE2026000173 Stratégie gagnante d'une UTEP, pour impulser une dynamique APA sur un groupe Hospitalier, **Lucie Cabrejo**
SETE2026000174, La « Maison des Patients (MDP) » des hôpitaux Bichat-Beaujon (AP-HP) : un espace transversal dédié au partenariat patient, la promotion de la santé et à l'éducation thérapeutique, **Annalisa Pelissero-Roy**

6-17 : Innovation et recherche en ETP Salle 1.147 Modération : Jean-François d'Ivernois, Aurore Margat
SETE202600085 Du retour d'expérience patient à l'innovation organisationnelle d'un parcours de soin en ETP, **Laurence Gellie**
SETE2026000180 LEPS-Query IA : un assistant intelligent de recherche bibliographique pour les chercheurs, **Vincent De Andrade**
SETE2026000184 Co-construire l'ETP du futur : propositions issues des participants à la JETSSAP 2026, **Nadine Lucidarme**
SETE202600094 L'approche réaliste : une innovation méthodologique au service du développement politique, institutionnel et social de l'ETP, **Yohan Le borgne**

6-18 : numérique et ETP Salle 1.156 Modération : Aurélie Gazagne, Frédéric Sittirame
SETE2026000128 Élargir l'accès à l'ETP grâce au distanciel : expérience et impact de la e-JAILA dans le parcours de greffe rénale, **Johanna Lezin**
SETE2026000159 Modules à la carte pour intégrer le numérique en ETP, de la sensibilisation à la montée en compétence : Initiative du groupe numérique du RésUTEP, **Aurore Bregeon, Julie Plaisant**
SETE202600039 Cancer du sein et hormonothérapie : bénéfices d'un dispositif hybride d'ETP, **Baptiste Sauterey**
SETE202600056 Évaluation d'un questionnaire numérisé mesurant le fonctionnement interdisciplinaire d'équipes éducatives, **Xavier De la Tribonniere**

* DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES

VENDREDI 29 MAI 2026

- **11H30 - 11H45 : PAUSE**

- **11H45 - 12H45 : REMISE DES PRIX SETE** **Amphi Gutemberg**

CONFÉRENCE DE CLOTURE AVEC **OLIVIA GROSS,**
(MCF HDR En Sciences de l'éducation et de la formation, Université Sorbonne Paris Nord)

REMISE DES PRIX SETE
“communication orale”, "poster", "coup de cœur outil éducatif", "Publication ETP-TPE" et “thèse en ETP en 180s”

- **13H00 : CLÔTURE DU CONGRÈS** **Amphi Gutemberg**

ADHÉREZ À LA SETE POUR ACCÉDER AUX SESSIONS RÉSERVÉES ET BIEN PLUS ENCORE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !

www.socsete.org

« Une expérience très enrichissante, à renouveler sans hésiter. »

POSTER TOUR

Poster Tour 1 : **animation : Carole Deccache**

Formation

SETE202600067 Développement et évaluation d'une formation en pédagogie innovante pour former les pharmaciens aux principes de base de l'éducation thérapeutique du patient, **Othilie Giannoni**

SETE202600038 Mise en œuvre d'une formation en éducation thérapeutique du patient en format mixte : 2024 / 2025 résultats préliminaires, **Céline Gorce**

SETE2026000113 Patient-es partenaires et professionnelle: une co-animation de Cafés Sexo dynamique. **Julia Charbonnier**

SETE2026000148 Les Cafés de l'ETP au CHU de Nantes : une nouvelle démarche d'accompagnement issue du terrain, **Alice Belart**

S**ETE20260005** Expérimenter pour mieux s'engager : un programme d'activité physique pour les personnes en situation d'obésité, **Florence Somers**

Poster Tour 2 : **animation : Catherine Joly**

Savoir expérientiels

SETE202600095 Co-construction d'une passerelle d'éducation thérapeutique du patient entre un centre municipal de santé et un hôpital : le patient partenaire comme levier de continuité, **Aurore Dobigny**

SETE20260070 L'ETP : vecteur d'intégration des savoirs expérientiels dans les parcours de soins des patients atteints de mucoviscidose, **Marie Gaborit**

SETE2026000167 Comprendre d'où viennent les savoirs expérientiels en santé : une exploration historique d'une notion en devenir, **Mahamat Bechir Idriss**

SETE202600073 Partenariat patient ; maladies rares ; e-etp ; distanciel, **Yann Stephan**

SETE202600092 Du retour d'expérience patient à l'innovation organisationnelle d'une ETP, **Pascal Saint-Gelais**

Poster Tour 3 : **animation : Helen Mosnier-Pudar**

Actualité et outils en ETP

SETE202600057 Actualité, structuration et perspectives du réseau national des Unités Transversales d'Éducation du Patient (RésUTEP), **Xavier De la Tribonniere**

SETE202600050 Création d'un guide d'utilisation d'une application numérique « Wooclap, La digitale, Canva » pour créer des outils numériques au service de l'éducation thérapeutique du patient, **Claire Demiot**

SETE202600078 La question de l'éducation thérapeutique du patients (ETP) des patients avec troubles cognitifs (Troubles Cognitifs Léger et Démence) : une revue systématique, **Aymeric Cadic**

SETE202600019 L'éducation thérapeutique du patient, un levier dans la lutte contre l'antibiorésistance, **Gabrielle Boudard Ly Van Tu**

SETE202600089 Patient-Reported Experience Measures (PREMs), **Annabelle Vandoornick**

POSTER

SETE20260003 UTEP au cœur des formations ETP des soignants d'aujourd'hui et de demain, **Radhia Dahmane**

SETE202600015 Un outil pédagogique innovant et immersif pour l'ETP asthme de l'enfant : le NEZ 3D, **Christelle Blusseau**

SETE202600016 Diagnostic territorial sur les besoins éducatifs des personnes vivant avec un trouble de la personnalité limite, **Caroline Cornu**

SETE202600020 Les programmes transversaux en Ile-de-France, **Anne Bernin**

SETE202600026 Balance ton style hors les murs : prendre soin de soi ici et maintenant, **Hélène Dufresne**

SETE202600027 Masque de la Lune : un fil vers l'autonomie . Un projet d'éducation thérapeutique favorisant l'empowerment et la pair-aidance dans le Xeroderma Pigmentosum, **Hélène Dufresne**

SETE202600028 Impact du programme d'éducation thérapeutique « libre avec son diabète » sur l'autonomie et la qualité de vie des patients, **Gwladys Bareth**

SETE202600032 Co-design et translittératie : construire ensemble des solutions adaptées en ETP dans le respect des compétences informationnelles, **Jean-Denis Aubry**

SETE202600033 Pertinence de la pluridisciplinarité et la négociation dans la relation soignant-soigné, **Emmanuel Rusch**

SETE202600036 Enquête auprès des hépatologues concernant les connaissances et attentes vis-à-vis des outils motivationnels à destination des patients atteints de MASH, **Anne Varaut**

SETE202600037 TDAH; Diabète, Autogestion, Jorge Correia, **Laurence Debroye-Mathieu**

SETE202600038 Mise en œuvre d'une formation en éducation thérapeutique du patient en format mixte : 2024 / 2025 résultats préliminaires, **Cécile Gorge**

SETE202600043 Programme d'éducation thérapeutique SUAVE : anticiper et gérer les règles abondantes pour les femmes et jeunes filles touchées par une maladie hémorragique rare, **Caroline Artu Dumont**

SETE202600044 Dispositif de soutien au partenariat patients/parents ressources (PPR) - professionnels de santé (PDS) en éducation thérapeutique du patient : une proposition de stratégie associative, **Caroline Artu Dumont**

SETE202600048 Formation « le numérique au service de l'ETP » proposée par l'UTTEP de Haute-Vienne au CHU de Limoges, **Claire Demiot**

SETE202600051 Création d'un guide d'utilisation d'une application numérique « Genially® » pour créer des outils numériques au service de l'éducation thérapeutique du patient, **Claire Demiot**

SETE202600052 Impact des témoignages des patients partenaires dans l'enseignement de l'ETP sur le sentiment d'utilité des étudiants en pharmacie, **Claire Demiot**

SETE202600053 Communauté d'apprenance, expérience autotélique et perspective biopsychosociale en éducation thérapeutique du patient : Acquisition de compétences et dynamiques métacognitives chez des patientes atteintes de maladies auto-immunes systémiques rares, **Meryem-Maud Farhat**

SETE202600058 Vingt-cinq ans d'une Unité Transversale d'Éducation du Patient en CHU : retour d'expérience, résultats et facteurs de pérennité, **Xavier De la Tribonniere**

SETE202600059 Effets éducatifs à moyen terme d'un parcours combinant régulation émotionnelle Tipi et méditation chez des patients douloureux chroniques, **Xavier De la Tribonniere**

SETE202600062 Le psychomotricien, un acteur légitime dans les programmes d'ETP-APA, **Tiphaine Galloche**

SETE202600068 Prise en charge des symptômes parkinsoniens en utilisant le jeu théâtral en atelier d'Education Thérapeutique du patient, **Estelle Baudrat**

SETE202600069 Construire ensemble l'éducation thérapeutique en endométriose : une dynamique territoriale de savoirs croisés, **Beryl-Alice Vigy**

SETE202600071 Impact d'un Forum WhatsApp (FETP) sur les séances d'ETP d'aide à l'observance renforcée chez les jeunes et enfants séropositifs au VHI, **Julienne Clarisse Mbou'ou Mvolla / Hassan Diallo Dasse Taffo**

POSTER

SETE202600075 L'entretien motivationnel, **Anne Varaut**

SETE202600086 De l'éducation thérapeutique au passage à l'action : évaluation d'un projet pilote combinant ETP et coaching santé dans la gestion de la douleur chronique, **Lorraine Desmazieres**

SETE202600087 Les Cafés-Rencontres de l'Hôpital de jour de Neurorééducation, un espace convivial dédié au partage et à de l'apprentissage mutuel, **Sandrine Sonnerat Szczesniak**

SETE202600088 Scoping Review: Modèles éducatifs en télésurveillance de l'insuffisance cardiaque, **Vanessa Wauthier**

SETE202600092 Du retour d'expérience patient à l'innovation organisationnelle d'une ETP, **Pascal Saint-gelais**

SETE202600098 Profil des patients partenaires intervenant dans les programmes d'ETP en France, **Corinne Feutrier**

SETE202600099 Etat des lieux du partenariat patient dans les programmes d'ETP en France, **Corinne Feutrier**

SETE2026000101 Stratégie nationale, compétences psychosociales, **Vanessa Pezé**

SETE2026000102 Co-construction interuniversitaire d'une formation hybride de 40h en ETP pour les étudiants préparateurs en pharmacie**, Charlotte Bérard**

SETE2026000103 Action d'ETP pour des jeunes adultes, conduite en partenariat entre le centre de référence hémophilie et l'Association française des hémophiles ile de France, **Thomas Sannié**

SETE2026000106 Le Diabète fait sa rentrée des classes ! L'apprentissage des connaissances en diabète de type 1 chez l'enfant : entre nécessité de l'éducation thérapeutique et absence de repères d'acquisition selon l'âge, **Blandine Schoepfer**

SETE2026000108 Evaluer l'ETP en santé mentale : quand la co-construction devient un espace de rencontre et d'innovation, **Gilberto Da Silva**

SETE2026000109 Un parcours éducatif pour renforcer sa motivation à pratiquer une activité physique adaptée pendant la chimiothérapie du cancer du sein, **Elodie Desplanche**

SETE2026000110 Étude du processus de digitalisation du programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) MELAS MIDD**, Séverine Dubois**

SETE2026000111 Évaluation d'ateliers d'Éducation Thérapeutique (ETP) à distance pour les patients présentant un Pseudoxanthome Élastique (PXE) selon le modèle de Kirkpatrick**, Séverine Dubois**

SETE2026000116 Référencement des outils pédagogiques en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) : état des lieux en France et dans les pays francophones, **Inès Cromarias**

SETE2026000118 La danse, un allié dans la maladie chronique, **Mathieu Loiret**

SETE2026000120 Déploiement d'une solution d'e-ETP en Pays de le Loire : un partenariat réussi et nécessaire entre le GRADES, le CHU d'Angers et l'ARS, **Séverine Dubois**

SETE2026000121 Une collaboration entre l'Université d'Angers, le GRADeS des Pays de la Loire et l'UTET du CHU d'Angers au service de la formation en e-ETP des professionnels de santé, **Séverine Dubois**

SETE2026000122 Le programme d'éducation thérapeutique: « Mon syndrome MELAS-MIDD : mieux le connaître pour bien vivre avec ! », des talents rares et agiles réunis pour les patients, **Séverine Dubois**

SETE2026000130 L'approche par compétences : un cadre structurant pour l'ETP, The competency-based approach: a structured framework for ETP, **Paul Quesnay**

SETE2026000131 Construire un programme d'ETP TDAH à l'échelle d'un territoire de santé : ingénierie et savoirs pluriels, **Amélie Larget**

SETE2026000132 Projet régional breton : soutenir le développement d'une ETP inclusive et partenariale répondant aux besoins de la population, **Amélie Larget**

SETE2026000133 L'e-ETP à l'épreuve du ""Trop"" : Entre exhaustivité académique et pertinence expérientielle, **Julie Bordet**

POSTER

SETE2026000135 Déploiement du programme d'ETP mono et polypathologique en ville : rétrospection d'un travail issus de la croisée des savoirs, **Anthony Legobien**

SETE2026000139 Le passeport HDJ en SMR Neurologie : un outil structurant au service de l'éducation thérapeutique et du parcours patient, **Valérie Courtois**

SETE2026000145 Les atouts de l'accompagnement des étudiants à la recherche qualitative par un Département de Médecine Générale (DMG) et le GreMIC : exemple du travail d'une étudiante de médecine générale (MG), analysant le vécu des séances d'éducation thérapeutique (ETP) chez les patients atteints de MICI, **Laurence Baumann-Coblentz, Agnès Certain**

SETE2026000153 Les spécificités du Bilan Educatif Partagé (BEP) dans la mucoviscidose, **Cathy Llerena**

SETE2026000156 Projet ECoH : une démarche réellement participative, **Florence Chauvin**

SETE2026000165 Promotion de la santé mentale des jeunes : enseignements internationaux et pistes d'action pour le système éducatif français, **Jérémy Zytnicki**

SETE2026000168 Prise en charge de l'obésité des enfants et adolescents, **Julie Ghislaine Sackou-Kouakou**

SETE2026000170 Ateliers d'éducation thérapeutique en PASS : un carrefour professionnel, culturel et pédagogique au service des patients en situation de précarité**, Julie Smati**

SETE2026000172 Algorithme de prise en soins (diagnostic, traitement et prévention) des programmes et des équipes ETP par une UTEP : la suite, **Agnès Certain**

SETE2026000175 Retour d'expérience et recommandations des patients partenaires formés à L'ETP, **Caroline Juliard**

SETE2026000177 Plateformes, pôles d'appui et unités transversales en éducation thérapeutique : espaces de réflexivité et élaboration collective des savoirs, **Carolina Brito**

SETE2026000178 Financement des UTEP et des programmes d'ETP en France : résultats d'une enquête nationale et enjeux de structuration, **Dominique Marouby**

SETE2026000179 Le partenariat dès l'entrée en ETP : co-construction territoriale de journée de sensibilisation avec des patients partenaires, **Léa Steffgen**

SETE2026000182 Projet ExPAIR-ETP : remiers retours sur un dispositif de formation et d'accompagnement innovant au partenariat en ETP entre professionnels et jeunes adultes vivant avec un Trouble du Développement Intellectuel (TDI), **Christine Kieffer**

SETE2026000183 Co-construire le partenariat patient : de l'analyse des besoins à la formation, **Nadine Lucidarme**

SETE2026000185 Structuration de la formation 40h ETP au CHU de Nantes : retour d'expérience sur une démarche singulière au service des apprenants et des formateurs, **Alice Belard**

SETE2026000186 L'ETP rénovée des centres d'examens de santé (CES) de l'Assurance Maladie : résultats d'une évaluation en vie réelle, **Emilie Lobertréau**

SETE2026000187 Coconstruction d'un jeu de cartes pour la remédiation cognitive par et pour des seniors en psychiatrie du sujet âgé, **Palmyre Schenin-King Andrianisaina**

SETE2026000188 Le bilan éducatif partagé conduit à l'aide de l'outil ETAPE : une rencontre des savoirs au service d'une ETP contextualisée et transférable, **Monique Lahely**

SETE2026000190 Etude qualitative REBONDIR : perception de leurs besoins éducatifs par les patients vivant avec un diabète de type 2, **Helen Mosnier-Pudar**

SETE2026000191 Etude qualitative REBONDIR : Définir les compétences des personnes vivant avec un diabète de type 2 pouvant être acquises à partir de l'expression de leurs besoins éducatifs, **Helen Mosnier-Pudar**

SETE2026000192 Simulation en santé et Education thérapeutique, **Stephanie Wanin**

SETE2026000194 En route vers le secteur adulte, **Floriane Dupont**

SETE2026000195 Le patient partenaire en éducation thérapeutique : quelle contribution spécifique ?, **Caroline Artu Dumont**

OUTILS PÉDAGOGIQUES

SETE20260001 ONCO EDUC+**, Esther Trombini**

SETE20260007 Présentation de trois outils pédagogiques pour le recul et la rémission du diabète de type **2, Vanja Kistler**

SETE20260008 «C'est quoi ton level » : outil d'ETP sur les consommations destiné aux jeunes atteints de mucoviscidose**, Guillaume Thouvenin**

SETE202600013 « Ma vie avec la chirurgie » : un outil innovant pour l'animation de séance d'éducation thérapeutique du patient (ETP) à distance d'une chirurgie bariatrique, **Christelle Blusseau**

SETE202600017 Mallette pédagogique : « Programme ETP en santé bucco-dentaire – Croquez la vie à pleines dents », **Stéphanie Deneken**

SETE202600021 Mini-film : "Comprendre l'ETP en 3 minutes", **Catherine Herdt**

SETE202600030 Éducation thérapeutique et cancer de la thyroïde : améliorer la qualité de vie par un parcours éducatif structuré et des outils innovants, **Cecile Chougnet**

SETE202600047 Outils éducatifs Des Récits et des Vies©, **Caroline Chavelli**

SETE202600054 Impact de l'utilisation de l'outil virtuel sur la prise en charge des adolescents et jeunes vivants avec le VIH: Étude rétrospective dans une unité de prise en charge de la ville de Yaoundé, Cameroun, **Julienne Clarisse Mbou'ou Mvolla**

SETE202600055 Mambu MUnduyu

SETE202600074 Trivial Pursuit de la MASH, **Anne Varaut**

SETE202600080 Le Défi du Rétablissement : jeu de plateau de 2 à 5 joueur, **Hélène Thomas**

SETE202600081 Sjö-graine du savoir : un outil ludique pour mieux comprendre la maladie de Sjögren, **Christelle Sordet**

SETE202600082 Du jeu à l'apprentissage : un escape game en éducation thérapeutique pour les patients sous méthadone, **Sylvie Thuong**

SETE202600083 De la théorie à la simulation : Drépano-play, un outil interactif pour s'approprier la transmission génétique de la drépanocytose, **Sylvie Thuong**

SETE2026000112 « Se repérer dans le système de santé français – Parcours de soin adulte » Co-construction d'un outil éducatif, **Jérémy Coudray**

SETE2026000124 Comment utiliser la PopCulture pour susciter l'intérêt des patients autour d'un outil de médiation Thérapeutique ? **Gaëtan Baland**

SETE2026000136 Boîte à outils bretonne de l'auto-évaluation des programmes d'ETP, **Cynthia Hurel**

SETE2026000142 Conception d'outils pédagogiques en ETP : l'apport d'un designer en santé intégré dans une UTEP, **Constance Tahay**

SETE2026000146 Développement d'un support numérique pour renforcer les compétences d'autogestion chez les enfants asthmatiques, **Johanna Petrakian**

SETE2026000152 Dilemmes en Santé : Le Diabète, **Apolline Depaepe**

SETE2026000155 L'outil ECoH : parler autrement des habitudes de vie !, **Karéma Soufi**

VILLAGE DES EXPOSANTS

STANDS ASSOCATIONS

Pôle ETP Ile de France
Andrea Limbourg et Thomas Sannié

PLANETH Patient
Sofy Davy et Aurélie Ducrocq

RESUTEP
Xavier De la Tribonnière, Agnès Certain, Dominique Marouby, Jean François Delavaud, Phi Linh Nguyen

Fondation Roi Baudoin
Anne-Catherine Dubois

Conseil Départemental de Seine Saint Denis
Anouck Betton, Jean-Marie Blanchoz
Jeudi : présentation des outils du département
Vendredi : Académie populaire de la santé

ASrETP
Carla Drumond et Daniela Sofra

AFL+
Marianne Rivière

AFPRAL
Pascale Couratier

FFD

Association MUSES
Margaux Sittarame

IPCEM
Séverine Chantrel, Florence Prier

STANDS SPONSOR

IPSEN
Aurélie Rodriguez

UCB
Ludovic Epivent
Isabelle David
Patient Experience Lead UCB France

LILLY
Lisa Wood
Responsable de projets Nationaux chez Lilly France

Axigate Link (ETPLink)
Caroline Senamaud
Sophie Naili

Société d'Éducation Thérapeutique Européenne
et son réseau francophone

CONGRES 2026

Bobigny-France