

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE POITIERS

2 RUE DE LA MILETRIE 86001 POITIERS CEDEX - TÉL. : 05.49.44.44.44

<https://www.chu-poitiers.fr>



processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie ACTIONS DE FORMATION

N° DÉCLARATION D'ACTIVITÉ 5486P000886 N° QUALIOPi 2021/97343.1

FORMATION

9^e COLLOQUE DE LA RECHERCHE PARAMÉDICALE - « LA RECHERCHE PAR TOUS ET POUR TOUS »

PUBLIC

Tous les professionnels paramédicaux du secteur privé, publique, libéral

LIEU

Salons de Blossac, 9 Rue de La Tranchée 86 000 POITIERS

DURÉE

Un jour et demi (jeudi 29/09/2022 journée entière et vendredi 30/09/2022 matin) en présentiel

PRÉ-REQUIS

Aucun

THÈMES TRAITÉS

- ▶ Recherche paramédicale.
- ▶ Recherche bibliographique et lecture critique d'article.
- ▶ Construction, rédaction d'un protocole de recherche et son financement.
- ▶ Stratégie de choix de revue et l'écriture d'un article scientifique.
- ▶ Présentations de projets de recherche paramédicaux.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Présenter la recherche paramédicale comme un levier pour l'évolution de la pratique soignante, accessible à tous les paramédicaux dans les différentes spécialités, et spécificités.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Informer sur la recherche paramédicale.
- ▶ Découvrir l'utilisation de deux outils dans la recherche qualitative : la photoelicitation interview et le persona.
- ▶ Connaître les objectifs de la recherche paramédicale : réponse aux besoins avérés d'une population définie, apport de connaissances nouvelles au service d'une communauté soignante, au service d'un système de santé inclusif et efficient.
- ▶ Connaître l'intérêt de l'interprofessionnalité et des approches disciplinaires complémentaires.
- ▶ Identifier les enjeux de la recherche paramédicale.
- ▶ Identifier l'implication des paramédicaux dans la recherche au service de la pratique paramédicale.
- ▶ Connaître les méthodes de recherche bibliographique et de lecture critique d'article.
- ▶ Connaître les méthodes de construction et de rédaction d'un protocole.
- ▶ Identifier les méthodes de financement adaptées à son projet.
- ▶ Identifier une stratégie dans le choix d'une revue scientifique.
- ▶ Repérer les éléments permettant d'écrire un article scientifique.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Comprendre les méthodes et le fonctionnement de la recherche paramédicale.
- ▶ Savoir utiliser la photoelicitation interview et le persona.
- ▶ Savoir définir les enjeux les objectifs d'un projet de recherche paramédicale (répondre aux besoins d'une population, apport de connaissances, amélioration du système de santé).
- ▶ Savoir intégrer l'interprofessionnalité et des approches disciplinaires complémentaires.
- ▶ Savoir valoriser une recherche bibliographique, conduire une lecture critique d'article et écrire soi-même un article scientifique.
- ▶ Construire et rédiger un protocole.
- ▶ Trouver des financements adaptées à son projet.
- ▶ Choisir une revue scientifique pour l'édition de son article.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les outils utilisés peuvent être :

- ▶ Interventions de professionnels sous forme de présentations avec support informatique PowerPoint et/ou vidéo
- ▶ Échanges interactifs en séances plénières et en ateliers
- ▶ Ateliers en groupe sur 3 thèmes différents - synthèse des ateliers en séance plénière
- ▶ Présentations orales de plusieurs projets de recherche paramédicaux et échanges après chaque présentation
- ▶ Des communications affichées
- ▶ Des échanges avec les exposants
- ▶ La mobilisation des savoirs au cours de remplissage de questionnaires (pré-test et post-test en particulier)
- ▶ etc.

TRAÇABILITÉ - ÉVALUATION

Les outils utilisés peuvent être :

- ▶ Un document BIC (bilan individuel de compétence) est à disposition des stagiaires
- ▶ Des QCM sont proposés en interventions et en ateliers
- ▶ Un questionnaire a été établi en amont et en aval de la formation (pré-test et post-test)

INSCRIPTION ET TARIF

- ▶ 200€

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Aurélie GIRAULT, infirmière coordonnatrice paramédicale des projets de recherche

CONTACT

Prestataire en événementiel