Education Thérapeutique du Patient SomatiQPsy





Introduction

Lors de la prise en soins somatiques des patients affectés par la pathologie psychiatrique, nous avons constaté un manque d'informations et de connaissances concernant leur pathologie somatique. En s'appuyant sur la littérature scientifique, nous confirmons que les patients souffrants de troubles psychiatriques présentent une espérance de vie réduite, liée à des risques cardiovasculaires accrus dus aux traitements psychotropes, à la sédentarité, aux addictions à l'obésité etc ...



QUEL IMPACT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE SOMATIQUE CHEZ LES PATIENTS VIVANTS AVEC UNE PATHOLOGIE PSYCHIATRIQUE ?

Processus de rédaction des programmes ETP

Finaliser les thèmes

Former l'équipe

Diabète, Addictions,

Hypertension

2 médecins, 2

infirmières

Diabète, Addictions,

Hypertension

artérielle, Hygiène

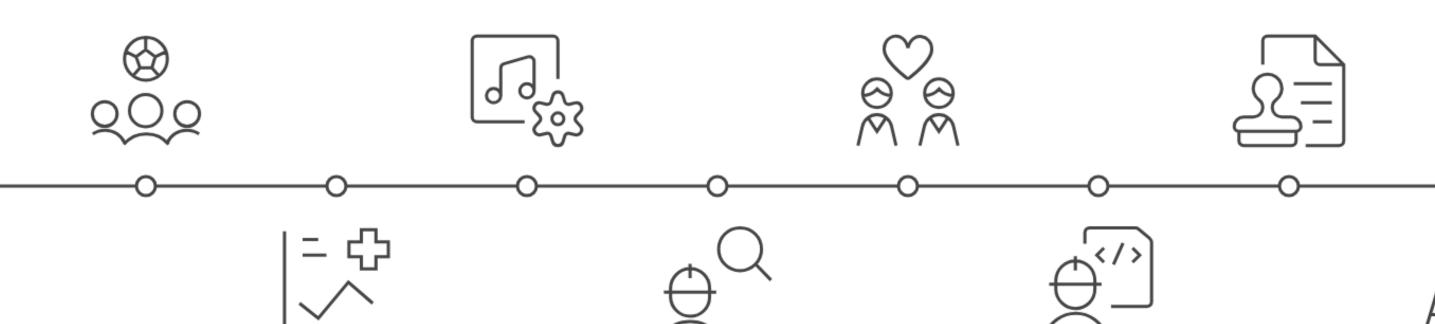
bucco-dentaire

Collaborer avec des organisations

Diab'Ooccitanie, Union Française des Soins Bucco-Dentaire, ARS et Santé lle de France

Soumettre pour approbation

Soumettre le programme à l'Agence Régionale de Santé



Identifier les besoins des patients

Diabète, Addictions, Hypertension artérielle, Hygiène buccodentaire, Activité physique adaptée

Collaborer avec des experts

Travailler avec des experts en addictologie et en santé

Formuler le programme

Développer un programme basé sur les besoins des patients

Faire la promotion du programme

Développer des dépliants pour la distribution et présenter le programme

Après 1 an

Plusieurs séances d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) ont été organisées avec des retours divers :

- <u>Tabac</u>: 2 séances pour 6 patients, entraînant l'arrêt ou la réduction de la consommation, une prise de conscience, et parfois une compréhension des addictions.
- <u>Diabète</u>: 4 séances pour 10 patients, avec une amélioration de l'auto-évaluation glycémique, une prise de conscience immédiate, mais un impact alimentaire difficile à mesurer.
- <u>Hygiène bucco-dentaire</u>: 3 séances pour 11 patients, renforçant les connaissances sur les causes des problèmes dentaires et offrant une réassurance sur les soins en cabinet.
- <u>Hypertension</u>: 1 séance pour 3 patients, favorisant une meilleure auto-mesure de la pression artérielle ainsi qu'une compréhension des thérapeutiques et complications.

Une année riche en apprentissages et en progrès thérapeutiques.

Conclusion

Retour positif dans l'ensemble sur l'apport en connaissances et types d'informations.

Efficacité subjective de l'introduction de l'ETP dans l'amélioration de la qualité de vie des patients à cause des sorties d'hospitalisations.

Déploiement du programme vers l'ambulatoire, les cmp des secteurs, en cours. Recherche de patients partenaires pour faire le retour de leur expérience auprès des autres patients en cours.

Ouverture d'un projet APA à part entière en cours de structuration. Perspectives de construction d'un ETP autour de la sexualité

Composition et réalisation du programme

Viande, poissur Sucre et produits sucres sucres 1 500 par an Stagliptine Varia Singliptine Varia Singli

DIABETE AU TOP

3 séances de 2h

Définition du diabète – Norme glycémique à jeun et postprandial – Réalisation de la glycémie capillaire – Signes d'hypoglycémie et d'hyperglycémie et conduite à tenir
 Complications – Suivi des complications – Connaissance des traitements

3) Notion d'équilibre alimentaire – reconnaitre les groupes d'aliments - construction d'une assiette – reconnaissance des aliments riche en glucide

LE TABAC ET MA SANTE

2 séances de 2 h

Exprimer les croyances sur la consommation de tabac - Analyse des consommations et répercussions
 Exprimer les freins et identifier les solutions pour l'arrêt du tabac – trouver des alternatives pour changer ses

habitudes – gestion des émotions



AIME TES DENTS

1 séance de 2h
1) Description de la dent – Suivi
dentaire et description d'une
consultation – Amis/Ennemis des dents

BIEN VIVRE AVEC MON HTA

1 séance de 2h

1) Connaissance de la pathologie - prise de tension - connaissance des traitements - connaissances des complications



- Adressage des patients par l'infirmière somaticienne, les médecins généralistes, les équipes soignantes des différents secteurs.
- Une communication par affichage est faite dans chaque secteur afin que les patients intéressés se saisissent de ce temps ETP.
- 2 intervenants formés aux 40h ETP par séances: IDE et IPA, et selon le thème de la séance, médecins ou intervenants extérieurs type diététicienne et pharmacienne.
- Dans la mesure des candidatures et des besoins, déroulement du programme sur 2 mois.

Sources



Sabrina DACQUIN, Infirmière de la Médecine Somatique



Audrey BECKER, Infirmière en pratique avancée PCS de la Médecine Somatique

- Lemogne, C. (2014). Troubles mentaux et perte de chances en soins somatiques. European Psychiatry, 29(S3), 572-573. https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.260
- Gervaix, J., Haour, G., Michel, M., & Chevreul, K. (2017). Troubles mentaux et comorbidités somatiques : Retard à la prise en charge, sévérité et coûts associés. Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique, 65, S79. https://doi.org/10.1016/j.respe.2017.03.068
- Yekhlef, D. W. (s. d.). LES SOINS SOMATIQUES EN PSYCHIATRIE SANTE MENTALE.
- C3RP. (2023, avril 12). Santé Mentale : Les soins somatiques en psychiatrie. C3RP. https://c3rp.fr/sante-mentale-les-soins-somatiques-en-psychiatrie/
- Saravane, D. et Fond-Harmant, L. (2022). La santé pour tous : soins somatiques et troubles psychiatriques. Santé Publique, . 34(5), 609-611. https://doi.org/10.3917/spub.225.0609.