

FORMATION

22^{es} RENCONTRES SOINS SOMATIQUES ET DOULEUR EN SANTÉ MENTALE

PUBLIC

Les professionnels de santé sont la cible prioritaire : équipe soignante médicale et paramédicale, mais aussi les personnels médico-sociaux, les associations, les représentants d'usagers impliqués dans les soins somatiques, l'autisme et la douleur en santé mentale.

LIEU

Centre de Conférences, 69 bis rue Boissière Paris 16^e

DURÉE

2 jours présentiels - Lundi 3 et mardi 4 juin 2024

PRÉ-REQUIS

Aucun

PROBLÉMATIQUE

- ▶ L'association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale (ANP3SM) a pour but de promouvoir des soins somatiques de qualité aux usagers en santé mentale dans l'ensemble du réseau de soins hospitaliers ou ambulatoires, public, associatif ou privé, concerné par cette population.
- ▶ De mettre en avant le rôle des responsables et des équipes de médecine somatique des hôpitaux et des services susnommés et d'ouvrir un champ de réflexion sur leur pratique.
- ▶ De représenter les responsables des équipes de médecine somatique en psychiatrie auprès des associations consoméristes et des associations d'usagers.
- ▶ De promouvoir la formation médicale et paramédicale continue et la recherche dans le domaine des soins somatiques en santé mentale.

À la suite des États Généraux de la Santé de 1999, le rapport Caniard a mis l'accent sur 2 demandes exprimées par les usagers, demandes reprises dans la Loi du 04/03/2002 relative aux droits des malades : un besoin de transparence et d'information, un véritable respect de leur dignité.

En abordant ce dernier point, les usagers en santé mentale insistent sur une nécessaire humanisation des conditions d'accueil et d'hospitalisation et sur l'amélioration de la qualité des soins somatiques.

À l'initiative de la Conférence Nationale des Présidents de CME de CHS (Dr Y. HALIMI, le Président à l'époque), de l'Association Nationale des Psychiatres Présidents ou Vice-Présidents des CME de Centres Hospitaliers (Dr C. ALEZRAH, le Président à l'époque), et Du Centre Hospitalier G. Mazurelle, se sont tenues à La Roche-sur-Yon les 20 et 21/09/2002, les premières **journées nationales sur les soins somatiques en santé mentale**. Elles avaient réuni psychiatres, somaticiens, paramédicaux, usagers et familles.

Deux problématiques se côtoient et concourent à rendre plus complexe la prise en charge des personnes atteintes de pathologie mentale et de troubles neuro-développementaux, que ce soit dans le cadre d'une prise en charge globale ou dans le cadre plus spécifique de la douleur.

La première problématique est le manque de sensibilisation, d'information et de formation sur ces sujets, ainsi qu'une stigmatisation de ces pathologies, ce qui participe à diminuer l'espérance de vie de ces personnes vulnérables et à complexifier leur prise en charge.

La deuxième problématique est le manque de communication et de coordination entre les divers acteurs des secteurs du sanitaire, de l'associatif et du social dans ce domaine.

Il apparaît donc primordial de continuer à favoriser ces formations de professionnels autour de ces thématiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Formation professionnelle continue des personnels du domaine sanitaire et médico-social. Prise en compte de la santé physique et de la douleur en santé mentale et plus largement prise en soins des personnes souffrant de troubles psychiques et de troubles neuro-développementaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Repérer dans sa pratique professionnelle les manques de connaissances liés à :

- ▶ Approche de la santé intégrative dans les maladies chroniques
- ▶ Émotion et innovation en santé
- ▶ Mise en place d'un protocole de soins en psychiatrie en lien avec les soins somatiques
- ▶ Intervention IPA en réhabilitation psychosociale auprès des personnes âgées au domicile
- ▶ Statut, fonction et rôle de l'IPA PSM en réhabilitation psychosociale
- ▶ Syndrome métabolique et activité physique en psychiatrie
- ▶ Impact des formations et croyances des infirmiers sur la prise en charge de la douleur chez les patients schizophrènes
- ▶ Quand la rue fait oublier le corps
- ▶ Rien pour nous sans nous : de patient à locataire
- ▶ Les équipes mobiles précarité : aller-vers l'autre, panser le lien pour penser le soin
- ▶ Enjeux et faisabilité du dépistage systématique du traumatisme crânien chez des patients présentant un trouble de stress post-traumatique
- ▶ L'iatrogénie des traitements psychotropes
- ▶ Intégration d'une structure de traitement de la douleur en établissement psychiatrique : quel bilan ?
- ▶ Évaluation de la douleur lors d'une injection intramusculaire retard
- ▶ La douleur en santé mentale, où en est-on ?
- ▶ Coordination des prises en charge somatique et psychiatrique
- ▶ Évaluation somatique des enfants présentant des TED
- ▶ En voiture, laissez vos psychotropes sur le quai. Grand Via USLD
- ▶ Connectons-nous avec le risque cardio-vasculaire
- ▶ Législation de fin de vie et psychiatrie, discernement et accès au droit
- ▶ Impact des directives anticipées en psychiatrie

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Savoir l'apport de la santé intégrative dans les maladies chroniques.
- ▶ Connaître l'usage des posters connectés dans leur rôle auprès des patients hospitalisés.
- ▶ Comprendre l'apport des IPA EPSM en réhabilitation psychosociale.
- ▶ Connaître l'état de la recherche sur l'impact des formations et croyances des infirmiers sur la prise en charge de la douleur chez les patients schizophrènes.
- ▶ Connaître le fonctionnement des équipes mobiles précarité.
- ▶ Comprendre le traitement de la douleur par psychotropes, et si ces derniers n'agissent que sur la composante émotionnelle.
- ▶ Comprendre les enjeux du dépistage systématique du traumatisme crânien en cas de trouble de stress post-traumatique.
- ▶ Savoir évaluer la douleur lors d'une injection intramusculaire retard.
- ▶ Savoir faire une évaluation somatique d'enfants présentant des TED.
- ▶ Connaître l'état de la législation de fin de vie en rapport avec la psychiatrie, le discernement et l'accès au droit.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les outils utilisés peuvent être :

- ▶ Les conférences
- ▶ Les diaporamas et projections de documents
- ▶ Les échanges interactifs en plénières
- ▶ Les symposiums
- ▶ Les communications affichées
- ▶ La mobilisation des savoirs au cours de remplissage de questionnaires (pré-test et post-test en particulier)
- ▶ etc.